

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников  
образования Министерства просвещения Российской Федерации»  
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института регионального  
развития, нормативно-методического  
и аналитического обеспечения  
сопровождения проектов и программ  
ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»



А.В. Лукьянович

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**ШКОЛА УПРАВЛЕНЦЕВ: ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Разработчик(и) программы:  
авторский коллектив ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»  
Авдеева И.В.,  
Гончарова С.С.,  
Кислицина М.В.,  
Класс Е.И.,  
Фертман В.А.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления муниципальным органом власти в сфере образования/образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами).

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательной организации

Название профстандарта/ трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. Управление	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования	Анализировать результаты качества образования в образовательной организации и на основе полученных выводов формулировать предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования

	<p>формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды. Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся</p>		
<p>Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Администрирование деятельности общеобразовательной организации</p>	<p>Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с соответствующими документами общеобразовательной организации. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации. Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации.</p>	<p>Содержательные аспекты функциональных областей управления (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами)</p>	<p>Распределять роли управленческой команды школы для совершенствования процессов управления образовательной организацией.</p>
<p>Профстандарт: «Руководитель</p>	<p>Реализация государственной</p>	<p>Тенденции развития общего образования в</p>	<p>Разрабатывать алгоритм принятия</p>

образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление развитием общеобразовательной организации	политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования	управленческих решений в соответствии с функциональными областями управления
Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Формирование положительного имиджа общеобразовательной организации	Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации	Разрабатывать контент-план на определенный срок с целью позиционирования и формирования положительного имиджа образовательной организации в публичном пространстве

### Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, принимает решения о программном планировании его работы, участии в программах и проектах для повышения качества образования	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации	Анализировать результаты качества образования в образовательной организации и на основе полученных выводов формулировать предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования. Распределять роли управленческой команды школы для совершенствования процессов управления образовательной организацией.

	<p>Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования. Содержательные аспекты функциональных областей управления (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами). Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации.</p>	<p>Разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений в соответствии с функциональными областями управления. Разрабатывать контент-план на определенный срок с целью позиционирования и формирования положительного имиджа образовательной организации в публичном пространстве.</p>
--	--	--

### **1.3. Категория слушателей:**

- руководители (директор, заведующий, начальник) образовательных организаций, вновь назначенные или работающие в должности менее 2 лет;
- заместители руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации, вновь назначенные или работающие в должности менее 2 лет.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная форма с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Трудоемкость программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды внеаудиторных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входное тестирование	1			1	Тест
<b>2.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере образования</b>					
2.1.	Актуальные задачи государственной политики в сфере общего образования Российской Федерации	1	1			Тест
2.2.	Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда - новые возможности развития детей и взрослых	2	1		1	Тест № 1
<b>3.</b>	<b>Модуль 2. Управление кадрами</b>					
3.1.	Внедрение обновленных ФГОС: управленческий аспект	2	2			Тест
3.2.	Правовая грамотность современного руководителя. Профессиональные стандарты педагогических работников	1	1			Тест
3.3.	Работа в команде для достижения качественных результатов	2		1	1	Практическая работа № 1
<b>4.</b>	<b>Модуль 3. Управление ресурсами</b>					
4.1.	Эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации в области финансово-хозяйственной деятельности	2	1	1		Тест
4.2.	Управленческие решения для организации современного образовательного	2		1	1	Тест № 2

	пространства					
<b>5.</b>	<b>Модуль 4. Управление процессами</b>					
5.1.	Формирование междисциплинарной образовательной среды и конвергентный подход к образованию. Использование ресурсов региона/муниципалитета в образовании	1		1		Тест
5.2.	Управление воспитательной деятельностью. Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в образовательной организации	1		1		Тест
5.3.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями	2		1	1	Практическая работа № 2
<b>6.</b>	<b>Модуль 5. Управление результатами</b>					
6.1.	Оценка качества образования как основа устойчивого развития общеобразовательной организации	1	1			Тест
6.2.	Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования	2		1	1	Практическая работа № 3
<b>7.</b>	<b>Модуль 6. Управление взаимодействием с внешними системами и информацией</b>					
7.1.	Управление информацией: информационная открытость школы. Управленческие решения при возникновении потребительского экстремизма в школьной среде	1	1			Тест
7.2.	Эффективная коммуникация - основа конструктивного взаимодействия школьных сообществ	2		1	1	Практическая работа № 4
8.	Итоговое тестирование	1			1	Тест
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>					По совокупности выполнен

						ных работ
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

## 2.2. Рабочая программа

**Входное тестирование** (самостоятельная работа – 1 ч.)

*Самостоятельная работа.* Входной контроль проводится в форме тестирования по ключевым вопросам управления общеобразовательной организацией с целью определения готовности слушателей к освоению дополнительной профессиональной программы.

**Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.**

**Тема 2.1. Актуальные задачи государственной политики в сфере общего образования Российской Федерации** (лекция – 1 ч.)

*Лекция.* Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов национального проекта «Образование». Управление подготовкой педагогических кадров к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»). Обновление примерных основных образовательных программ. Портал «Единое содержание общего образования» для проектирования рабочих программ учебных предметов/курсов/модулей, курсов внеурочной деятельности ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)). Развитие системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг субъектов Российской Федерации (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»).



Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»).

Повышение качества работы муниципальных органов управления образования.

Выполнение тестовых заданий.

**Тема 2.2. Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда - новые возможности развития детей и взрослых (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)**

*Лекция.* Суть цифровой трансформации образования; технологии – драйверы цифровой трансформации, составляющие цифровой трансформации (персонализация обучения, цифровая образовательная среда, оценивание по цифровому портфолио, принятие решений на основе данных, электронный документооборот); трансформация методов обучения и цифровые платформы учебного содержания. Трансформация системы управления образовательной организацией и образовательным процессом. Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

*Самостоятельная работа.* Тест № 1 по модулю 1.

**Модуль 2. Управление кадрами.**

**Тема 3.1. Внедрение обновленных ФГОС: управленческий аспект (лекция – 2 ч.)**

*Лекция.* Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Организация работы управленческой команды по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проектирование индивидуальных учебных планов. Выполнение тестовых заданий.

**Тема 3.2. Правовая грамотность современного руководителя. Профессиональные стандарты педагогических работников (лекция – 1 ч.)**

*Лекция.* Обзор нормативных документов в сфере образования для руководителя. Национальная система профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров. Требования профессиональных стандартов «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией

и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н и др. Выполнение тестовых заданий.

**Тема 3.3. Работа в команде для достижения качественных результатов** (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

*Интерактивное (практическое) занятие.* Деловая коммуникация, её особенности. Школьная команда: понятие, ключевые признаки, принципы формирования. Роли в команде. Командообразование, роль руководителя образовательной организации в формировании команды и её эффективной работе. Лидерство. Реализация стратегии деятельности школьной команды по подготовке и принятию управленческих решений в условиях неопределенности.

*Самостоятельная работа.* Выполнение практической работы № 1 «Разработка проекта приказа о делегировании полномочий».

### **Модуль 3. Управление ресурсами**

**Тема 4.1. Эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации в области финансово-хозяйственной деятельности** (лекция – 1 ч., интерактивное (практическое) занятие – 1 ч.)

*Лекция.* Управление ресурсами как часть структуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Инструменты эффективного финансово-хозяйственного планирования деятельности системы образования муниципалитета/образовательной организации. Формы бухгалтерской отчетности. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Организация приносящей доход деятельности в образовательной организации. Внешний и внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Эффективные механизмы реализации системы

финансового планирования деятельности образовательной организации для достижения качественных образовательных результатов. Управление финансовыми рисками.

*Интерактивное (практическое) занятие.* Управление жизнеобеспечением образовательной организации. Необходимое функционирование систем жизнеобеспечения образовательной организации. Обеспечение пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1497. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.11.2021 № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» Мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию зданий и сооружений. Комплексная безопасность общеобразовательной организации. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») Подготовка к новому учебному году. Выполнение тестовых заданий.

**Тема 4.2. Управленческие решения для организации современного образовательного пространства** (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

*Интерактивное (практическое) занятие.* Современная образовательная среда. Эффективное использование пространства образовательной организации: зонирование, трансформируемость, модульность, полифункциональность, интерактивность, инклюзивность образовательного пространства.

*Самостоятельная работа.* Выполнение теста № 2.

## **Модуль 4. Управление процессами.**

**Тема 5.1. Формирование междисциплинарной образовательной среды и конвергентный подход к образованию. Использование ресурсов региона/муниципалитета в образовании (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч.)**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Управление процессами как составляющая структуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Реализация конвергентного проекта: роль управленческой команды, участников образовательных отношений, внешних партнеров, в том числе потенциальных работодателей, результаты.

Образовательные проекты для региональной/муниципальной системы образования (на примере образования города Москвы: «Московская электронная школа», «Школа без образовательных тупиков» и другие; предпрофессиональное образование (инженерный, медицинский, кадетские классы, «Математическая вертикаль», «Эффективная начальная школа», «Курчатовский проект» и т.д.). Использование ресурсов региона/муниципалитета в образовании. Выполнение тестовых заданий.

**Тема 5.2. Управление воспитательной деятельностью. Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в образовательной организации (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч.).**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Стратегические ориентиры воспитания. Правовое регулирование воспитательной деятельности в образовательных организациях. Обеспечение права ребенка на образование. Права и свободы обучающихся. Обязанности обучающихся. Роль уполномоченного по правам ребенка в разрешении конфликтных ситуаций. Школьные службы примирения. Роль классного руководителя в жизнедеятельности классного коллектива. Выполнение тестовых заданий.

**Тема 5.3. Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Дети с особыми образовательными потребностями. Правовое регулирование обучения детей с особыми образовательными потребностями. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Самостоятельная работа.* Выполнение практической работы № 2 «Решение кейсовой задачи по теме «Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями».

## **Модуль 5. Управление результатами**

### **Тема 6.1. Оценка качества образования как основа устойчивого развития общеобразовательной организации (лекция – 1 ч.)**

*Лекция.* Управление результатами как составляющая структуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Нормативно-правовая основа функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Требования законодательства к качеству образовательной деятельности образовательной организации. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Внедрение в практику ВСОКО современных подходов, методов, инструментов оценки образовательных достижений. Выполнение тестовых заданий.

### **Тема 6.2. Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Интеграция внешних и внутренних процедур в рамках ВСОКО. Мониторинг системы образования. Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования. Развитие региональных практик управления образованием. Компетенции и обязанности образовательной организации. Нормативно-правовая основа для оценки качества образования. Единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Принципы, инструменты и механизмы выстраивания объективной и надежной ВСОКО.

*Самостоятельная работа.* Выполнение практической работы № 3 «Решение кейсовой задачи по теме «Оценка уровня качества образования».

## **Модуль 6. Управление взаимодействием с внешними системами и информацией**

### **Тема 7.1. Управление информацией: информационная открытость школы. Управленческие решения при возникновении потребительского экстремизма в школьной среде (лекция – 1 ч.)**

*Лекция.* Управление взаимодействием с внешними системами и информацией как составляющие структуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Управление информацией: информационная безопасность, школа в информационном пространстве. Нормативно-правовые основания развития цифровой среды общеобразовательной организации. Эффективное проектирование социальной сети школы. Анализ официальных сайтов образовательных организаций. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности». Нормативно-правовые основы защиты от необоснованных претензий участников образовательных отношений: Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Школьная служба примирения. Потребительский экстремизм. Зона активности и тактика потребителей-экстремистов. Социальные и психологические угрозы безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Способы защиты от потребительского экстремизма для руководителя муниципальной системой образования и руководителя образовательной организацией. Выполнение тестовых заданий.

### **Тема 7.2. Эффективная коммуникация – основа конструктивного взаимодействия школьных сообществ (интерактивное (практическое) занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Эффективная коммуникация - основа конструктивного взаимодействия школьных сообществ. Принципы эффективной коммуникации. Инструменты, каналы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Инструменты формирования положительного имиджа образовательной организации. Понятие контент-плана. Алгоритм составления контент-плана. Позиционирование образовательной организации в публичном пространстве. Онлайн-трансляция

мероприятий и образовательные каналы. Управление информацией в родительских чатах. Достоверные источники информации.

*Самостоятельная работа.* Выполнение практической работы № 4 «Создание контент-плана на учебный период».

### **Итоговое тестирование (самостоятельная работа – 1 ч.)**

*Самостоятельная работа.* Выполнение итогового теста, который включает в себя вопросы по всем изученным темам курса.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных работ.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Программой предусмотрены входной контроль, текущий контроль, выходной контроль (итоговый тест), промежуточная и итоговая аттестации.

### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:**

Время выполнения заданий входного тестирования – 45 минут. Тест включает 15 заданий, из них:

- 6 заданий с выбором одного правильного ответа;
- 6 задания с выбором нескольких правильных ответов (множественный выбор);
- 3 задания на установление соответствия.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на вопрос тестирования оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

**Количество попыток – 1.**

**Примеры заданий:**

Пример задания с выбором одного правильного ответа:

Установите понятие, соответствующее определению «Комплекс мероприятий, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного

профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации»:

- 1) система профессионального роста педагогических работников;
- 2) профессиональные компетенции педагогического работника;
- 3) индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника;
- 4) система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческие кадры.

Пример задания с выбором нескольких правильных ответов:

В предложенном перечне выберите все верные позиции, подлежащие оценке механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации:

- 1) содержание материалов, предоставленных в комплексе, или одних и тех же материалов, представленных по нескольким направлениям (если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений);
- 2) ссылки на новостную ленту официальных сайтов;
- 3) документы, закрепленные нормативно, подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п.;
- 4) ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Пример задания на установление соответствия:

Установите соответствие между трудовым действием руководителя общеобразовательной организации с трудовой функцией:

Трудовая функция	Трудовые действия
1) управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	А) управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды
2) администрирование деятельности общеобразовательной организации	Б) руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации
3) управление развитием общеобразовательной организации	В) обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций



4) управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Г) определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия
--	---

### **Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в форме выполнения тестов в конце занятий.

**Модуль 1. Государственная политика в сфере образования. Тема 2.1. Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования Российской Федерации.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Укажите название федерального проекта в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

- 1) «Современная школа»
- 2) «Молодежь России»
- 3) «Успех каждого ребенка»
- 4) «Молодые профессионалы»

2. Укажите название раздела основной общеобразовательной программы, в который включается план внеурочной деятельности:

- 1) целевой раздел
- 2) содержательный раздел
- 3) организационный раздел
- 4) пояснительная записка

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 2. Управление кадрами. Тема 3.1. Внедрение обновленных ФГОС: управленческий аспект.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Укажите объём обязательной части программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 70%
- 4) 80%

2. Укажите название раздела основной общеобразовательной программы, в который включается описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся:

- 1) целевой раздел
- 2) содержательный раздел
- 3) организационный раздел
- 4) пояснительная записка

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 2. Управление кадрами. Тема 3.2. Правовая грамотность современного руководителя. Профессиональные стандарты педагогических работников.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Укажите наименование трудовой функции, которое отсутствует в перечне трудовых функций руководителя образовательной организации в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

- 1) управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
- 2) администрирование деятельности общеобразовательной организации
- 3) управление развитием общеобразовательной организации
- 4) организация присмотра и ухода за детьми

2. Укажите трудовое действие, которое относится к трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- 1) оказание адресной помощи обучающимся
- 2) формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
- 3) формирование мотивации к обучению
- 4) формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 3. Управление ресурсами. Тема 4.1. Эффективное управление**

**функционированием и развитием образовательной организации в области финансово-хозяйственной деятельности.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Разработку и периодический пересмотр инструкций по охране труда необходимо проводить:

- 1) не реже одного раза в 5 лет
- 2) не реже одного раза в 3 года
- 3) не реже одного раза в 2 года
- 4) ежегодно

2. Укажите период, на который составляется план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.08.2020 № 168н «Об утверждении Порядка составления и ведения планов финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений»:

- 1) очередной учебный год
- 2) очередной учебный год и плановый период
- 3) очередной финансовый год
- 4) очередной финансовый год и плановый период

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 4. Управление процессами. Тема 5.1. Формирование междисциплинарной образовательной среды и конвергентный подход к образованию. Использование ресурсов региона/муниципалитета в образовании.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. В предложенном перечне выберите категорию, которая не является участником реализации московских проектов предпрофессионального образования:

- 1) обучающиеся
- 2) родители (законные представители) обучающихся
- 3) представители работодателей
- 4) представители высших учебных заведений

2. В предложенном перечне укажите название московского проекта, целями которого являются формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия:

- 1) Инженерный класс в московской школе
- 2) Курчатовский класс
- 3) Академический класс в московской школе
- 4) Московский предуниверсарий

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 4. Управление процессами. Тема 5.2. Управление воспитательной деятельностью. Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в образовательной организации.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе

на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Укажите название раздела основной общеобразовательной программы, в который включается рабочая программа воспитания:

- 1) целевой раздел
- 2) содержательный раздел
- 3) организационный раздел
- 4) пояснительная записка

2. В предложенном перечне укажите название инвариантного модуля программы воспитания:

- 1) ключевые общешкольные дела
- 2) экскурсии, экспедиции. походы
- 3) школьный урок
- 4) детские общественные объединения

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 5. Управление результатами. Тема 6.1. Оценка качества образования как основа устойчивого развития общеобразовательной организации.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Укажите срок, в течение которого обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность:

- 1) в течение следующего учебного периода (четверти, триместра, семестра) с момента образования академической задолженности

- 2) с момента образования академической задолженности до 31 мая текущего учебного года
- 3) с момента образования академической задолженности до 31 августа текущего учебного года
- 4) в течение одного года с момента образования академической задолженности

2. К национальным исследованиям качества образования относятся:

- 1) исследования качества чтения и понимания текста
- 2) всероссийские проверочные работы
- 3) исследования школьной образовательной среды
- 4) исследование знаний и навыков учащихся школ в возрасте 15-ти лет

**Количество попыток:** не ограничено

**Модуль 6. Управление взаимодействием с внешними системами и информацией.**

**Тема 7.1. Управление информацией: информационная открытость школы.**

**Управленческие решения при возникновении потребительского экстремизма в школьной среде.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:** тест включает в себя 5 вопросов по содержанию занятия с выбором одного правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 3 вопроса. Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

1. Укажите срок, в течение которого должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» информация и документы со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений:

- 1) в течение 10 рабочих дней
- 2) в течение 10 календарных дней
- 3) в течение 7 рабочих дней
- 4) в течение 7 календарных дней

2. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» процедура медиации НЕ применяется:

- 1) к ситуации после драки одноклассников
- 2) к коллективным трудовым спорам
- 3) к трудовому спору между работником и работодателем
- 4) к спору между соседями по даче

**Количество попыток:** не ограничено

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения тестов №№ 1 – 2 и практических работ №№ 1 – 4.

**Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.**

**Тема 2.1. Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования Российской Федерации. Тема 2.2. Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:**

1. Перед выполнением теста ознакомиться с нормативными документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой



трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Рособнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021

№ 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»).

2. Тест № 1 включает 10 заданий различных типов и уровней сложности (Таблица 1).

Таблица 1.

№	Особенности задания	Уровень сложности задания	Количество заданий в тесте	Максимальный балл
1	Задание с одним вариантом правильного ответа	Базовый (направлен на выявление знаний)	5	5
2	Задание с выбором нескольких вариантов верного ответа	Повышенный (направлен на выявление умений применять знания в типичных ситуациях)	3	3
3	Задание на установление соответствия	Высокий (направлен на выявление умений применять знания в нестандартных ситуациях)	2	2
4	Максимальный балл		10	10

### Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 6 вопросов (60% выполнения теста). Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

### Примеры заданий:

#### Задание с выбором одного правильного ответа

В предложенном перечне выберите Федеральный проект, который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- 1) «Социальные лифты для каждого»
- 2) «Патриотическое воспитание»
- 3) «Молодёжь России»
- 4) «Социальная активность»

#### Задание с выбором нескольких правильных ответов

К стратегическим приоритетам методической службы относятся (*выберите все верные утверждения*):

- 1) стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи
- 2) построение адресного научно-методического сопровождения учителя
- 3) развитие отечественных научных школ
- 4) глобальная «сборка» всех методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия

### Задание на установление соответствия

Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и их определениями:

Понятие	Определение
А) организация, осуществляющая образовательную деятельность	1) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование
Б) отношения в сфере образования	2) некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности
В) образовательная организация	3) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
Г) участники образовательных отношений	4) юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

**Количество попыток:** не ограничено

## **Модуль 2. Управление кадрами.**

**Тема 3.1. Внедрение обновленных ФГОС: управленческий аспект. Тема 3.2. Правовая грамотность современного руководителя. Профессиональные стандарты педагогических работников. Тема 3.3. Работа в команде для достижения качественных результатов.**

**Форма:** практическая работа № 1 «Разработка проекта приказа о делегировании полномочий».

**Описание:**

1. Перед выполнением работы ознакомиться с нормативными документами:
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
  - «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст);
  - локальные нормативные акты по делопроизводству образовательной организации.
2. Разработать проект приказа о делегировании полномочий заместителям руководителя.

**Требования к выполнению:** представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Параметры	Баллы
1) Оформление проекта приказа соответствует требованиям «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст), локальным нормативным документам организации по делопроизводству.	1
2) Отсутствие грамматических и речевых ошибок.	1
3) Содержание документа соответствует его цели - делегирование полномочий.	1
4) Документ представлен на проверку в виде текстового файла в формате .doc/.docx/.pdf.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**Критерии оценивания:**

Выполнение каждого параметра оценивается 1 баллом. Максимальное количество

баллов - 4. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 3 баллов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Количество попыток:** не ограничено.

### **Модуль 3. Управление ресурсами.**

**Тема 4.1. Эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации в рамках финансово-хозяйственной деятельности.**

**Тема 4.2. Управленческие решения для организации современного образовательного пространства.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:**

1. Перед выполнением теста ознакомиться с нормативными документами:

- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 02.10.2013 № 567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № СК-334/02 «О подготовке к началу учебного года» (вместе с «Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/23 учебного года»);
- Электронный ресурс «Школа Минпросвещения России»: <https://smp.iuorao.ru/> (дата обращения 05.09.2022).

2. Тест № 2 включает 10 заданий различных типов и уровней сложности (Таблица 3).

Таблица 3.

№	Особенности задания	Уровень сложности задания	Количество заданий в тесте	Максимальный балл
1	Задание с одним вариантом правильного ответа	Базовый (направлен на выявление знаний)	5	5
2	Задание с выбором нескольких вариантов верного ответа	Повышенный (направлен на выявление умений применять знания в типичных ситуациях)	3	3
3	Задание на установление соответствия	Высокий (направлен на выявление умений применять знания в нестандартных ситуациях)	2	2
4	<b>Максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 6 вопросов (60% выполнения теста). Время выполнения теста не ограничено.

**Оценивание:** Зачет/незачет.

### Примеры заданий:

#### Задание с выбором одного правильного ответа

Укажите срок, до которого осуществляется оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году в соответствии с письмом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № СК-334/02 «О подготовке к началу учебного года»:

- 1) до 1 августа текущего года
- 2) до 15 августа текущего года
- 3) до 19 августа текущего года
- 4) до 31 августа текущего года

Задание с выбором нескольких правильных ответов

В предложенном перечне выберите все обязательные реквизиты первичного учетного документа в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»:

- 1) дата составления документа
- 2) наименование регистра
- 3) содержание факта хозяйственной жизни
- 4) величина измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения
- 5) номер и дата приказа о факте хозяйственной жизни
- 6) подписи ответственных лиц

Задание на установление соответствия

Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и их определениями: понятиям списка А подберите соответствующие определения списка Б. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ (список А)</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЯ (список Б)</b>
1) закупка товара, работы, услуги...	А) любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала...
2) участник закупки	Б) государственный или муниципальный контракт либо гражданско-правовой договор, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги...
3) поставщик (подрядчик, исполнитель)	В) совокупность действий, осуществляемых ... заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд
4) контракт	Г) участник закупки, с которым ... заключен контракт

**Количество попыток:** не ограничено.

#### **Модуль 4. Управление процессами.**

**Тема 5.1. Формирование междисциплинарной образовательной среды и конвергентный подход к образованию. Использование ресурсов региона/муниципалитета в образовании. Тема 5.2. Управление воспитательной деятельностью. Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в образовательной организации. Тема 5.3. Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.**

**Форма:** практическая работа № 2 «Решение кейсовой задачи по теме «Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями».

#### **Описание:**

1. Перед началом выполнения практической работы ознакомиться с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018



№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);
- локальные нормативные акты образовательной организации.

2. Слушатели разрабатывают алгоритм действий работников образовательной организации, решая кейсовую задачу. Алгоритм оформляют в виде таблицы (таблица 4).

Таблица 4.

№ п/п	Конкретное действие	Срок выполнения	Ответственное лицо
1.			
2.			
...			

**Кейсовая задача:** в образовательную организацию обратились родители с просьбой принять на обучение своих детей во 2 и 7 класс. Старший ребенок - мальчик 13 лет - усыновлен три года назад после лишения родительских прав биологических родителей, имеет девиантное поведение: агрессивное отношение к младшему ребенку, начал курить, пропускать учебные занятия, хамить учителям, использовать ненормативную лексику, часто затевать драки с одноклассниками, заниматься мелким воровством и бродяжничеством. В младших классах интересовался рисованием, но в 5 классе данное увлечение приобрело негативный характер: рисование на стенах, в общественных местах, «злых» шаржей на учителей и одноклассников. Изменения начались с выявлением заболевания у младшего ребенка. Младший ребенок - мальчик,

7 лет (родной) - инвалид по основному заболеванию: сахарный диабет 1 типа, инсулинозависимый; сопутствующие заболевания: ревматоидный артрит, частые простудные заболевания. Разработайте алгоритм действий по организации обучения данных детей в вашей образовательной организации.

**Требования к выполнению** представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Параметры	Баллы
1) Заполнены все графы таблицы.	1
2) В алгоритме перечислены не менее 5 действий работников образовательной организации.	1
3) Содержание действий (формулировки) реалистичны, конечны, проверяемы.	1
4) Документ представлен на проверку в виде текстового файла в формате .doc/.docx/.pdf.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**Критерии оценивания:**

Выполнение каждого параметра оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов - 4. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 3 баллов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Модуль 5. Управление результатами.**

**Тема 6.1. Оценка качества образования как основа устойчивого развития общеобразовательной организации. Тема 6.2. Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования.**

**Форма:** практическая работа № 3 «Решение кейсовой задачи по теме «Оценка качества образования».

**Описание:**

1. Перед началом выполнения практической работы ознакомиться с нормативными документами:

- Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

государственное управление в сфере образования (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210);

- Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия. <https://fioco.ru/munmeh>.

2. Слушатели анализируют данные кейсовой задачи, заполняют таблицу (таблица 6) и формулируют возможные выводы о качестве образования, предложения и рекомендации.

Таблица 6.

Показатель	Примечание	Итоги анализа данных кейсовой задачи
Наличие не допущенных к ЕГЭ по обязательным предметам (по русскому языку)	Да/нет	
Наиболее востребованные предметы для сдачи ЕГЭ	Запишите 2-3 предмета	
Наличие выпускников, не преодолевших минимальный установленный порог в разрезе предметов	Запишите предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный установленный порог	
Наличие выпускников, продемонстрировавших высокие результаты	Запишите 2-3 предмета	
Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении со средним баллом ЕГЭ по муниципалитету, региону в разрезе предмета	Перечислите предметы, по которым результаты ЕГЭ по школе выше результатов ЕГЭ по муниципалитету и региону	
	Перечислите предметы, по которым результаты ЕГЭ по школе ниже результатов ЕГЭ по муниципалитету и региону	
Самые низкие средние баллы ЕГЭ по школе	Запишите 2-3 предмета	
Самые высокие средние баллы ЕГЭ по школе	Запишите 2-3 предмета	

**Кейсовая задача:** в таблице представлены статистические данные результатов ЕГЭ-11 обучающихся одной из образовательных организаций в 2020-2021 уч.г. по предметам (русский язык, математика профильная, английский язык, география, информатика и ИКТ, история, литература, физика): кол-во и доля сдававших ЕГЭ

по предмету, кол-во и доля выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог, кол-во и доля выпускников, набравших 71-80 баллов, кол-во и доля выпускников, набравших 81-90 баллов, кол-во и доля выпускников, набравших 91-99 баллов, кол-во и доля выпускников, набравших 100 баллов, средний балл по предмету ЕГЭ в ОО, муниципалитете, регионе. *Таблица для анализа данных размещена в пространстве курса в цифровой экосистеме ДПО <https://education.apkpro.ru/courses/545>.*

**Требования к выполнению** представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Параметры	Баллы
1) Заполнен столбец «Итоги анализа данных кейсовой задачи» в таблице	1
2) Сформулированы выводы о качестве образования. Выводы конкретны и соответствуют данным	1
3) Сформулированы не менее двух предложений и не менее двух рекомендаций, направленные на повышение качества образования	1
4) Документ не содержит грамматических ошибок.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**Критерии оценивания:**

Выполнение каждого параметра оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов - 4. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 3 баллов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Модуль 6. Управление взаимодействием с внешними системами и информацией. Тема 7.1. Управление информацией: информационная открытость школы. Управленческие решения при возникновении потребительского экстремизма в школьной среде. Тема 7.2. Эффективная коммуникация – основа конструктивного взаимодействия школьных сообществ.**

**Форма:** практическая работа № 4 «Разработка контент-плана на учебный период».

**Описание:**

1. Перед началом выполнения практической работы ознакомиться с нормативными

документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
  - Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
2. Слушатели разрабатывают контент-план публикаций в социальных сетях/ на официальном сайте (таблица 8) на учебный период (по выбору слушателя – четверть/триместр/полугодие/год) с целью формирования положительного имиджа образовательной организации в социальных сетях, публичном пространстве.

Таблица 8.

Контент-план для сообщества: _____							
Учебный период: _____							
Ссылка на сообщество: _____							
Дата/ период размеще ния	Тип контен та (рубри ка)	Тема/ идея контен та	Ключевые слова	Краткое содержани е контента	Вид контента (текст, аудио, видео и др.)	Целевая аудитор ия	Ответствен ное лицо по подготовке контента

Требования к выполнению представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Параметры	Баллы
1) Заполнены все графы таблицы	1
2) Контент-план включает не менее трёх публикаций в указанном периоде	1
3) Отсутствуют грамматические, речевые ошибки	1
4) Документ представлен на проверку в виде текстового файла в формате .doc/.docx/.pdf.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**Критерии оценивания:**

Выполнение каждого параметра оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 4. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 3 баллов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Итоговая аттестация**

**Форма:** зачет.

**Описание, требования к выполнению:**

Итоговая аттестация включает в себя выполнение тестов №№ 1 – 2, практических работ №№ 1 – 4 и итогового теста с оценкой не ниже «зачет».

**Критерии оценивания:** зачет/незачет.

**Количество попыток** – 1.

**Итоговый тест**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требование к выполнению:**

Время выполнения заданий итогового тестирования – 45 минут. Тест включает 15 заданий, из них:

- 6 заданий с выбором одного правильного ответа;
- 6 задания с выбором нескольких правильных ответов (множественный выбор);
- 3 задания на установление соответствия.

### **Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ на вопрос тестирования оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 11 вопросов (70% выполнения теста).

**Количество попыток – 1.**

### **Примеры заданий:**

#### Пример задания с выбором одного правильного ответа:

Укажите показатель национального проекта «Образование», который соответствует направлению оценки качества образования:

- 1) средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации;
- 2) ориентация на развитие международных механизмов управления качеством образования;
- 3) повышение мотивации участников образовательных отношений путем вовлечения участников образовательных отношений в практику международных образовательных проектов;
- 4) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».

#### Пример задания с выбором нескольких правильных ответов:

В целях обеспечения открытости и доступности информации при проведении оценочных процедур образовательная организация (*выберите все верные ответы*):

- 1) формирует единый график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в образовательной организации, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия результаты участия обучающихся в национальных и международных исследованиях качества образования;
- 2) размещает сформированный график не позднее, чем через 2 недели после начала

учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

3) размещает сформированный график не позднее, чем за 1 неделю до окончания учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

4) формирует единый график на учебный год (четверть, триместр, полугодие) и разместить сформированный график не позднее, чем через 3 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Пример задания на установление соответствия:

Установите соответствие между названиями национальных проектов и их описанием:

Описание	Название проекта
1) Направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования	А) «Цифровая образовательная среда»
2) Направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников	Б) «Современная школа»
3) Направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	В) «Успех каждого ребенка»
4) Направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда	Г) «Молодые профессионалы»

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы



## Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1497 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 № 3615-р «План мероприятий при реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей».
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год».
21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».
22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания

федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»).

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
34. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.11.2021 № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».
35. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 17.08.2020 № 168н «Об утверждении Порядка составления и ведения планов финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений».
36. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
37. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
38. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 02.10.2013 № 567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)».
39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
40. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований

- к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
41. Приказ Рособнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № ТВ-977/02 «О направлении методических рекомендаций «Точка роста» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № СК-334/02 «О подготовке к началу учебного года (вместе с «Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/23 учебного года»).
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»).
46. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.02.2020 № 7222.ФБ.77/2020 «О направлении разъяснений по вопросу проведения медико-социальной экспертизы по достижении возраста 18 лет гражданам с инсулинзависимым сахарным диабетом, которым устанавливалась категория «ребенок-инвалид».
47. Паспорт национального проекта. Образование (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; протокол от 24.12.2018 № 16).
48. Паспорт приоритетного проекта. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).

49.«ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст).

### Основная литература

1. Аронов А.М. Особенности управления развитием при повышении качества образовательных результатов общего среднего образования // Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов VIII Международной конференции «ДППО-2020»: Воронеж, 11 - 15 сентября 2020 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский институт развития образования. 184 с. С.8-10.
2. Бершадский М.Е. Российская эффективная школа: образовательная среда, организация и управление / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев, А.А. Нестеренко; под общ. ред. В.В. Гузеева. М.: НИИ школьных технологий, 2019. 187 с.
3. Богословский В.И., Конасова Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2019. С. 180-185.
4. Бордовский Г.А., Нестеров А.А., Трапицын С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. /Г.А. Бордовский [и др.] СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. 169 с.
5. Бусов В.И. Управленческие решения: учебник для вузов /В.И. Бусов. Москва: Издательство Эрайт, 2020. 254 с.
6. Волков В.Н. Кадровая политика общеобразовательного учреждения как основа достижения нового качества общего образования /Кадровая политика школы: сборник/сост. В.Н. Волков; под ред. И.В. Гришиной. СПб.: СПб АППО, 2019. С. 10-37.
7. Волков В.Н. К проблеме результативности управленческой деятельности руководителя школы / В.Н. Волков, И.В. Гришина // Управление образованием: теория и практика. 2019. № 1 (33). С. 5—15.
8. Волков В.Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России//Известия Российского гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. 2020. № 174. С. 17-25.

9. Воронкова И.Е. Наука управления: основные школы и подходы / Экономическая среда. 2019. № 4 (14). С. 93-97.
10. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. 119 с.
11. Воспитательная работа в образовательной организации: состояние, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 25-26 ноября 2020 г.) /под ред. Е.И. Артамоновой.– М.: МАНПО, 2020.– 394 с
12. Георгизова Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 6-2 (86). С. 24-28.
13. Горева О.М., Осипова Л.Б. Управление системой образования в условиях повышения качества обучения /О.М. Горева, Л.Б. Осипова//Современные проблемы науки и образования. 2019. № 1.
14. Егоршин А.П. Управление российским образованием. Н. Новгород, 2019. 384 с.
15. Карпова С.И. Управление общеобразовательной школой как фактор развития детской одаренности: Автореф. дис. д-ра пед. наук. М., 2019. 45 с.
16. Клячко Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения / Т.Л. Клячко. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. 48 с. (Научные доклады: образование).
17. Ковальчук О.В. Модернизация и проблемы инновационного управления развитием образовательных систем//Человек и образование. 2018. № 3 (36). С. 92-97.
18. Корчинская Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций //Проблемы и перспективы развития экономики и управления. Новосибирск: Изд. «Априори», 2019. 228 с. С. 206 - 211.
19. Моисеев А.М. Качество управления школой: Что это такое? Каким ему быть? Как его обеспечить? М.: Солон-Пресс. 2020. 176 с.
20. Моисеев А.М. Опыт стратегического управления школой: выявление,

осмысление, описание. Научно-методическое пособие для руководителей общеобразовательных организаций. М.: Солон-Пресс. 2020. 364 с.

21. Моисеев А.М. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы. Монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций. В двух томах. М.: Солон-Пресс. 2020.

22. Проектирование системы управления современной образовательной организацией: учеб. пособие / В.Н. Виноградов [и др.]; под. ред. А.С. Горшкова. СПб.: СПб АППО, 2018. 248 с.

23. Прохорова О.Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении / О.Г. Прохорова. М.: Каро, 2019. 160 с.

24. Султанова Т.А., Ткачева Е.В. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией. // Молодой ученый. 2019. № 19. С. 613 -616.

25. Торосян, А.К. Управление воспитанием в образовательном учреждении / А.К. Торосян // Молодой ученый. 2020. № 8 (298). С. 249-250.

26. Шляйхер А. Образование мирового уровня: как выстроить школьную систему XXI века? / Андреас Шляйхер; пер. с англ. И.С. Денисенко, И.Ю. Облачко. Москва: Национальное образование, 2019. 329 с.

27. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [составители: Н.В. Бысик и др.]. Москва: Университетская книга, 2018. 111 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Агафонов В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. М.: Инфра-М, 2019. 350 с.

2. Георгиева Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 6-2 (86). С. 24-28.

3. Грибоедова Т.П. Содержание понятия и особенности реализации социального партнерства в современном образовании // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2019. № 68. С.50-60.

4. Косарецкий С.Г., Моисеев А.М. и др. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки/под общ. ред.



- С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной: монографический сборник. - М.: Вердана, 2018.
5. Лизинский В.М. Ситуационно-проблемное воспитание в начальной школе / В.М. Лизинский. М.: Педагогический поиск, 2020. 128 с.
  6. Новикова Г.П. Инновационные векторы модернизации системы профессионального образования //«Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития»: Материалы Международной научно-практической конференции, 14-15 марта 2019 г., Москва, МГОУ. /Под ред. Е.И. Артамоновой. М.: МАНПО, МГОУ. 2019. С. 23-31
  7. Осипова Л.Б. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС /Л.Б. Осипова//Научные исследования в сфере общественных наук: вызовы нового времени. Екатеринбург, 2019. С.55-59.
  8. Пиддэ А.Л. Реформы образования в России: Лекция. /А.Л. Пиддэ. Изд-во РАГС, 2019. 267 с.
  9. Попова Н.А. Инновационная школа: управленческие аспекты деятельности в условиях изменения парадигмы образования//Современная высшая школа: инновационный аспект. 2018. № 2. С. 97-101
  10. Рысбекова С.Т., Рысбеков Т.З. Информационные технологии в управлении современной школы / Знание. 2018. № 12-2 (29). С. 87-90.
  11. Харисова Л.А. Инновационные процессы в общем образовании//Проблемы современного образования. 2018. № 1. С. 82-87.

#### **Электронные обучающие материалы. Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
2. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
3. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).

5. Анализ резильентности российских школ. [Электронный ресурс] / М.: ФИОКО. Анализ резильентности российских школ.pdf. Режим доступа: <https://fioco.ru>. (дата обращения 06.09.2022).
6. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия [Электронный ресурс]: ФИОКО. Режим доступа: <https://fioco.ru/munmeh> (дата обращения: 06.09.2022).
7. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: eLibrary. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
10. Проект «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smp.iuorao.ru/> (дата обращения: 05.09.2022)
11. Электронная библиотека социологии, психологии, управления [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://soc.lib.ru/> (дата обращения: 06.09.2022).
12. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций «Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://273-фз.рф/>. (дата обращения: 06.09.2022).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. ИКТ-поддержка курса осуществляется на сайте «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». Режим доступа: <https://education.apkpro.ru/>.